

PERCORSO FORMATIVO 60 CFU – 36 CFU – 30 CFU

PROVA FINALE

La prova finale del Percorso si compone di una prova scritta e di una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'All. A del DPCM 4 agosto 2023.

La prova scritta consiste:

- *per gli iscritti tenuti al tirocinio diretto*, in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio stesso. Essa è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche;
- *per gli iscritti dispensati dal tirocinio diretto*, nella presentazione di un intervento di "progettazione didattica innovativa" (sulla base di un concetto d'innovazione da esplicitarsi nel report), anche mediante il ricorso a tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione.

La lezione simulata, su tema assegnato dalla Commissione d'esame a ciascun candidato con un anticipo di 48 ore, ha una durata massima di 45 minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al Percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso. Tale prova orale consiste dunque nell'illustrazione ed esemplificazione del progetto didattico elaborato sul tema assegnato, mediante l'uso delle metodologie più efficaci, non solo in coerenza con gli obiettivi formativi posti, ma anche in relazione al contesto della classe, inclusi gli studenti con bisogni educativi speciali.

Nel caso delle classi di Lingue, la lezione simulata si tiene parzialmente in lingua straniera.

I temi assegnati ai candidati vengono inviati agli studenti tramite mail direttamente dalla Commissione d'esame, oppure tramite l'intervento della UOC Post Laurea.

La Commissione d'esame assegna due distinti voti in decimi alla prova scritta e alla lezione simulata. La prova finale s'intende superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 in entrambe e comporta l'abilitazione all'insegnamento per la relativa classe di concorso.

Il punteggio finale è espresso in decimi, calcolato sulla media aritmetica dei voti delle due prove.

Criteri per la valutazione della lezione simulata

Per la valutazione della lezione simulata, la Commissione si avvale dei criteri di valutazione previsti per la prova orale del concorso ordinario per la scuola secondaria, opportunamente adattata in termini di punteggio e senza che sia appurata l'abilità di comprensione e produzione orale in lingua straniera. Le griglie valutative ministeriali sono disponibili qui:

<https://www.miur.gov.it/quadri-di-riferimento-per-la-valutazione-della-prova-orale1>

- Ambito 1 - Competenza di progettazione pedagogico-didattica, con riferimento alla preparazione teorica in ambito normativo, alla collocazione della progettazione rispetto al contesto dato, all'articolazione tra definizione di obiettivi, strategie didattiche, modulazione dei tempi, processi e strumenti di valutazione (max 4 punti).

- Ambito 2 - Conoscenza dell'argomento assegnato e delle metodologie didattiche più adeguate e coerenti col tema da trattare (max 4 punti).

- Ambito 3 - Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la Commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, all'ampiezza e alla ricchezza della competenza lessicale, alla chiarezza espositiva, alla terminologia scientifica pedagogico-didattica (max 2 punti).

Criteri per la valutazione dell'elaborato scritto

Per l'elaborato scritto, prevalutato dal Tutor Coordinatore responsabile del progetto di tirocinio, valgono invece i seguenti criteri:

Per gli iscritti al PF60 e PF36 tenuti al tirocinio diretto

- Solidità teorico-metodologica (max 4 punti)
- Rielaborazione personale (max 4 punti)
- Chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato (max 2 punti)

Per gli iscritti al PF30 o dispensati dal tirocinio diretto

- Solidità teorico-metodologica (max 4 punti)
- Innovatività didattica (max 4 punti)
- Chiarezza nell'organizzazione dell'elaborato (max 2 punti)