



## ALLEGATO 25-SCSN-M2-490

### Sommario

<b>Art. 1 - Tipologia</b> .....	2
<b>Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso</b> .....	2
<b>Art. 3 - Ordinamento didattico</b> .....	2
<b>Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere</b> .....	4
<b>Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo</b> .....	4
<b>Art. 6 - Docenti</b> .....	5
<b>Art. 7 - Requisiti di ammissione</b> .....	5
<b>Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso</b> .....	6
<b>Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso</b> .....	6
<b>Art. 10 - Tasse e contributi</b> .....	6
<b>Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa</b> .....	6
<b>DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (allegato)</b>	

## Art. 1 - Tipologia

---

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2025/26, il Master Universitario di secondo livello in **Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo** presso il **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO**.

**Edizione:** 3

**Area di afferenza:** AREA MEDICO-SANITARIA

## Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso

---

Il Master ha lo scopo di **formare professionalità competenti nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva**, con specifiche conoscenze ed elevate abilità di individuazione, definizione e classificazione diagnostica degli innumerevoli quadri clinici di difficoltà e disturbo dell'apprendimento nonché competenze mirate alla definizione di profili individualizzati di intervento e riabilitazione e alla loro puntuale attuazione. A partire dal più noto e studiato problema della dislessia, il corso intende **approfondire il percorso diagnostico per l'individuazione delle principali problematiche di apprendimento**, quali ad esempio i meno noti disturbi del calcolo e le difficoltà di comprensione del testo e di studio.

La formazione riguarderà principalmente **la conoscenza e l'uso corretto degli strumenti disponibili in ambito neuropsicologico e psicopedagogico per la valutazione delle abilità cognitive di base e degli apprendimenti**, con riferimento a tarature e standardizzazioni nazionali ed aggiornate, nonché l'analisi degli stili motivazionali ed attributivi, o dei comportamenti di ansia e rifiuto scolastico e le condotte iperattive e disattente. Inoltre, a questi obiettivi primari saranno imprescindibilmente associati obiettivi formativi rivolti allo sviluppo di puntuali e aggiornate competenze per definire, a partire dal processo diagnostico, efficaci strategie di intervento che possano stimolare le abilità deficitarie e trovare opportune vie di compensazione. Le competenze appena descritte verranno integrate **nella costruzione di una professionalità in grado di interagire con le agenzie scolastiche, territoriali e prima ancora con la famiglia del bambino** con difficoltà con attenzione al tema dell'autostima e del benessere scolastico più generale.

La figura professionale formata nel Master **può trovare sbocco** nei servizi territoriali pubblici e privati che si occupano di problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza, tra i quali appunto i disturbi dell'apprendimento e le difficoltà scolastiche, nella scuola e negli sportelli scolastici, dove si vuole rispondere alle esigenze di individualizzazione dell'insegnamento e sostegno, e in tutte le agenzie di ricerca e intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento.

La figura professionale che si intende formare sarà quella di un **Esperto di apprendimento e relativi disturbi**, in grado di attingere alle direttive e ai risultati scientifici più recenti, oltre che agli strumenti diagnostici e di intervento più efficaci ed aggiornati, per rispondere alle richieste di identificazione ed intervento di bambini con difficoltà di apprendimento, aiutare le loro famiglie a comprendere ed affrontare il problema e sostenere la scuola nella quotidiana interazione educativa con il bambino come previsto dalla legislazione più recente, legge 170 del 2010 e relativi decreti attuativi ed in linea con le Direttive regionali per il riconoscimento delle competenze per formare una équipe professionale come Psicologo.

La **recente legislazione dà forte impulso al ruolo dello psicologo scolastico e alla definizione di figure professionali con elevata specializzazione** nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento. Inoltre, in occasione della Consensus Conference (2022) emerge un accordo tra diverse figure professionali (psicologo, neuropsichiatra, psico-pedagogo, logopedista, ecc.) sull'opportunità di formulare chiare linee guida per la diagnosi ed il trattamento dei Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA). Anche le regioni hanno recepito le indicazioni di legge emanando provvedimenti per il riconoscimento di Equipe idonee alla diagnosi di DSA. Ci troviamo quindi in un momento di grande sensibilità politica e sociale alle problematiche dell'apprendimento, occasione unica per la formazione di figure professionali che operano in questo ambito.

Attraverso il Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento che svolge attività conto terzi ed è referente di alcuni progetti sul territorio finanziati da Banche ed Enti benefici e anche di attività di crowdfunding sulla piattaforma Universitiamo (progetto Be-student) a cui il master è imprescindibilmente legato, si mantiene un costante contatto con il territorio, istituzioni, enti, scuole e famiglie, e da questi nutriti scambi si evince l'esigenza di mercato di figure professionali con le caratteristiche sopra descritte.

## Art. 3 - Ordinamento didattico

---

Il Master è di durata **annuale** e prevede un monte ore di 1.500 ore, articolato secondo la tabella sottostante.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di **60 crediti formativi universitari** (CFU).

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in lingua **Italiana**:

Nome	SSD	Lingua	DF(h)	STD(h)	DAD(h)	ES(h)	Tot(h)	CFU	
<b>PRINCIPI DIAGNOSTICI E LEGISLATIVI</b>									
1) Classificazioni e Principi Diagnostici dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
2) Legislazione BES-DSA	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
3) Valutazione dell'Intelligenza	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
<b>VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DSA</b>									
4) Disturbo Specifico della Lettura	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
5) Disturbo della Comprensione del Testo	M-PSI/01   PSICOLOGIA GENERALE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
6) Disturbo Specifico della Scrittura	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
7) Disturbo Specifico del Calcolo	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
8) Strumenti Compensativi e Tecniche di Intervento	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
<b>DISTURBI DEL COMPORTAMENTO</b>									
9) Disturbi dello Spettro Autistico	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	30	16	4	50	2	
10) Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
11) Disturbo Oppositivo-Provocatorio	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
12) Dipendenze in Adolescenza	PSIC-03/A   Psicologia sociale	Italiano	0	15	8	2	25	1	
13) Disturbi del Comportamento Alimentare	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
<b>DISTURBI INTERNALIZZANTI</b>									
14) Disturbi d'Ansia e dell'Umore	M-PSI/08   PSICOLOGIA CLINICA	Italiano	0	15	8	2	25	1	
15) Autostima e Motivazione	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
16) Aspetti Emotivi e Gestione del Conflitto	M-PSI/01   PSICOLOGIA GENERALE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
<b>PREVENZIONE E TECNICHE DI INTERVENTO</b>									
17) Identificazione Precoce delle Traiettorie a Rischio	MED/39   NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
18) Mindfulness e sue Applicazioni in Ambito Evolutivo	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
19) Lavoro in Equipe e Tecniche di Intervento: esame dei casi clinici	M-PSI/04   PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	15	8	2	25	1	
			<b>PARZIALE</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>500</b>	<b>20</b>
<b>Project work</b>		Italiano					<b>450</b>	<b>18</b>	

<b>Tirocinio/Stage</b>				<b>400</b>	<b>16</b>
<b>Prova finale</b>				<b>150</b>	<b>6</b>
				<b>TOTALE</b>	<b>1500</b>
<b>DF Didattica frontale; STD Studio; DAD Didattica a distanza; ES Esercitazione;</b>					

### Project work

18 crediti sono dedicati a esercitazioni pratiche e sperimentali di laboratorio e alla realizzazione di un progetto di ricerca specifico, inteso alla preparazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente del Collegio dei Docenti e alla sua discussione.

### Tirocinio/Stage

Il tirocinio pratico verrà svolto presso strutture che si occupano di aspetti educativi (ad esempio strutture scolastiche) e riabilitativi (ad esempio servizi pubblici e privati di neuropsichiatria infantile, centri per le difficoltà di apprendimento, ecc.) convenzionate con l'Università di Pavia.

### TIROCINIO/STAGE

In accordo con le finalità del Master, gli studenti iscritti hanno diverse opportunità di tirocinio che possono aiutare ad acquisire esperienza pratica e a consolidare le competenze acquisite durante il corso di studi.

In particolare, gli iscritti possono cercare tirocini presso:

- centri di diagnosi e cura della psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza e dei DSA
- strutture di riabilitazione psicologica
- istituti scolastici che si occupano di sostegno psicologico ai ragazzi con difficoltà emotive o comportamentali e/o di inclusione scolastica degli studenti con DSA
- organizzazioni no-profit che si occupano di promuovere l'accesso all'istruzione e alla cultura per i ragazzi con DSA e/o di promuovere la salute mentale dei bambini e dei giovani
- associazioni di genitori e di studenti che si occupano di psicopatologie dello sviluppo; nonché presso centri di ricerca che si occupano di studi sui disturbi specifici dell'apprendimento e della psicopatologia dello sviluppo.

Il tirocinio può essere un'opportunità per gli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il master alla pratica clinica, di migliorare le proprie capacità di comunicazione e di relazione con i pazienti, i familiari e gli operatori sanitari, nonché di sviluppare la propria autonomia e il senso di responsabilità nel lavoro di equipe. Inoltre, il tirocinio può favorire la creazione di una rete di contatti professionale utile per l'inserimento nel mondo del lavoro dopo la laurea.

Viene inoltre data, agli iscritti, la possibilità di **partecipare alle riunioni di equipe del Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Pavia** (analisi di casi clinici, stesura di relazioni diagnostiche, progettazione di programmi di intervento).

La partecipazione da parte degli iscritti alle diverse attività formative è così strutturata:

- attività di tirocinio, esercitazioni pratiche e di laboratorio: frequenza obbligatoria
- attività di didattica frontale o a distanza: frequenza obbligatoria nella percentuale del 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

## Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere

La valutazione dell'apprendimento si articolerà in alcune esercitazioni in itinere, oltre alla prova finale. Le esercitazioni saranno organizzate sin dalla conclusione del primo trimestre e saranno volte a verificare l'apprendimento delle procedure, dei metodi e dei contenuti strumentali della didattica, con prove oggettive proposte e corrette in classe. Le prove in itinere non danno luogo a votazione.

## Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale consisterà in:

1. **un colloquio**, volto ad accertare le competenze complessivamente acquisite dalla frequenza agli insegnamenti
2. la **discussione orale** della tesi di Master.

La prova finale non dà luogo all'attribuzione di un voto o di un giudizio di merito.

A conclusione del Master, ai partecipanti che abbiano svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento dell'esame finale verrà rilasciato il **Diploma di Master Universitario di secondo livello in "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo"**.

## Art. 6 - Docenti

---

Gli insegnamenti del Master Universitario saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei italiani e/o esteri e da Esperti esterni altamente qualificati.

## Art. 7 - Requisiti di ammissione

---

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito il **Diploma di Laurea Magistrale** ai sensi del D.M. 270/04, **in una delle seguenti classi**:

- (LM-51) Classe delle lauree magistrali in Psicologia.

Il Master è rivolto anche a chi abbia conseguito il **Diploma di Laurea Specialistica** conseguito ai sensi del D.M. 509/99, **in una delle seguenti classi**:

- (58/S) Classe delle lauree specialistiche in psicologia.

Sono altresì ammessi i **diplomi del previgente ordinamento equiparati alle classi di laurea Magistrali/Specilistiche** sopra indicate.

Il numero di iscritti massimo è pari a **30**.

Il numero di iscritti minimo per attivare il corso è **14**.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in **trentesimi**, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

**1) Fino ad un massimo di 15 punti per il voto di laurea**, così ripartito:

- 4 punti per una votazione fino a 90
- 6 punti per una votazione compresa tra 90 e 99
- 10 punti per una votazione compresa tra 100 e 105
- 13 punti per una votazione compresa tra 106 e 110;
- 15 punti per una votazione di 110 e lode.

**2) Fino ad un massimo di 10 punti per esperienze professionali specifiche** nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento o delle psicopatologie dell'età evolutiva:

- 0,5 punti per ogni semestre di attività.

**3) Fino ad un massimo di 5 punti per titoli e pubblicazioni attinenti** la psicopatologia dell'apprendimento o la psicopatologia dell'età evolutiva:

- da 0,5 a 2 punti per ogni titolo o pubblicazione.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane. In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

## UDITORI

Per l'ammissione degli uditori sono richiesti i seguenti criteri:

aver conseguito un **Diploma di Laurea Triennale**, ai sensi del D.M. n. 270/2004 e **previgenti**, in una **qualsiasi classe/disciplina**. Inoltre, l'ammissione al singolo modulo di insegnamento sarà valutata dal Collegio Docenti in base alla professionalità e dal curriculum vitae dell'uditore.

Gli ammessi potranno partecipare ad ogni modulo del percorso, nella partecipazione non rientreranno le attività di tirocinio e lo svolgimento di eventuali prove d'esame.

Gli uditori saranno ammessi all'**intero corso** previo pagamento della quota di iscrizione di **€ 1.700,00** / ai moduli previo il pagamento di **€ 300,00 per l'iscrizione**, comprendenti € 32,00 (n. 2 imposte di bollo) e € 200,00 (spese di segreteria) e **€ 130,00 per singolo modulo** (dal 2° modulo scelto in poi).

Gli uditori riceveranno apposito **attestato di frequenza** inerente all'intero corso / ai moduli frequentati, senza attribuzione dei relativi CFU.

## Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso

---

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **22/09/2025** ed entro il **08/12/2025**. I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

## Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso

---

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Master:

- la **dichiarazione sostitutiva** di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line, **utilizzando esclusivamente il modulo in coda a questo allegato**
- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

## Art. 10 - Tasse e contributi

---

### Immatricolazione

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2025/26 la somma di **€ 2.500,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo) e € 200,00 (Spese di segreteria).

Tale importo si verserà in **2 rate**:

- rata 1 di € **1.500,00**, da versare **all'atto dell'immatricolazione**

- rata 2 di € **1.000,00**, da versare **28/04/2026**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del master mediante l'erogazione di borse di studio finalizzate ad iscrizione/frequenza tirocini. In caso di finalizzazione dei predetti accordi, ne verrà data pubblicità sul sito del master così come verranno pubblicati i criteri di assegnazione.

### Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione ed effettuare il versamento di 116,00 quale contributo per il rilascio della pergamena (che include 2 marche da bollo da € 16,00 assolute in modo virtuale: una sulla pergamena e l'altra per la domanda di ammissione). Il costo della pergamena potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando.

## Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa

---

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:  
<https://labapprendimento.unipv.it/master/>

### **Per informazioni relative all'organizzazione del corso:**

#### **Segreteria Organizzativa**

La Segreteria Organizzativa sarà collocata presso:

LPA - Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento (Palazzo Grassi)

Via San Gerolamo Miani, 3 - 27100 Pavia (PV)

E: [master.dsa@unipv.it](mailto:master.dsa@unipv.it)

T: 0382.98.6485

La persona di riferimento è la **Dott.ssa Eleonora Tosi**.



Servizio Medicina  
e post laurea

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

### MASTER di II LIVELLO

in

**“DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO”**

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a .....  
in data ....., preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui  
può incorrere in caso di dichiarazione mendace e consapevole di decadere dai benefici conseguenti al  
provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000  
n° 445),

### DICHIARA

di aver riportato il seguente voto di laurea (titolo di accesso al Master): ...../110  
con / senza LODE.

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

(IL MODULO COMPILATO DEVE ESSERE ALLEGATO DURANTE LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE ONLINE – vedere Art.9 del  
presente Allegato al Bando)