



ALLEGATO 24-SCSN-M1-359

Sommario

Art. 1 - Tipologia	2
Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso	2
Art. 3 - Ordinamento didattico	2
Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere	5
Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo	5
Art. 6 - Docenti	5
Art. 7 - Requisiti di ammissione	5
Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso	6
Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso	6
Art. 10 - Tasse e contributi	7
Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa	7
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (allegato)	

Art. 1 - Tipologia

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2024/25, il Master Universitario di primo livello in "**Didattica Innovativa e Diritto all'Istruzione e all'Inclusione per Studenti ad Alto Potenziale: nutrire i talenti**" presso il **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO** in collaborazione con l'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Edizione: 3

Area di afferenza: AREA UMANISTICA

Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso

Il Master ha lo scopo di **formare figure che operano in ambito psico-educativo e sociale sul tema dell'AP**, proponendo strumenti utili per il supporto di studenti AP. I corsisti verranno guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati e specifici, in un'ottica di classe inclusiva. La formazione acquisita consentirà ai partecipanti di riconoscere le potenzialità di ciascun individuo e di saper offrire risposte adeguate ai bisogni di questi bambini e ragazzi.

In particolare il Master ha la finalità di **sviluppare le competenze di giovani laureati, docenti, educatori, psicologi, pedagogisti sul tema dell'alto potenziale cognitivo, proponendo strumenti utili per la didattica innovativa in chiave inclusiva** che, attraverso la valorizzazione del talento, promuova il potenziale di ciascuno studente all'interno della comunità scolastica e determini lo sviluppo sociale e culturale.

L'esperienza dimostra che, se riconosciuto e supportato, l'alunno ad alto potenziale può rappresentare una risorsa preziosa per il gruppo fino ad innalzare il livello di performance dell'intera classe.

La figura professionale formata nel Master **può trovare sbocco nei seguenti ambiti:**

- professionista nell'APC (progettazione, valutazione e sostegno al benessere);
- operatore nel campo dell'educazione;
- psicologo impiegato nei servizi di cura;
- psicologo scolastico;
- psicologo clinico specializzato in APC.

I partecipanti avranno modo di **spendere le conoscenze e abilità acquisite in contesti scolastici, educativi** (quali i centri di supporto psico-educativo) **e di orientamento** alla scelta nel passaggio tra i vari gradi di scuola e dalla scuola all'Università, nonché **in contesti di supporto alla didattica e allo studio individuale.**

La figura professionale formata nel Master potrà inoltre trovare sbocco negli istituti scolastici, come "referente per l'inclusione scolastica" all'interno dei gruppi di livello Regionale (GLIR), di ambito territoriale (GLIT) e di singola istituzione scolastica (GLI), secondo quanto previsto dal DL 66/2017. Potrà trovare sbocco anche come esperto esterno, per lo svolgimento di attività laboratoriali per l'alto potenziale cognitivo in ottica inclusiva, secondo le finalità indicate dalla L.107/2015, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, nonché in centri o strutture psicoeducative e/o sociosanitarie pubbliche e private. Le competenze di diritto amministrativo e diritto dell'istruzione che saranno acquisite, consentiranno inoltre all'esperto di svolgere attività didattica e laboratoriale nell'ambito della educazione alla legalità, educazione civica e dei diritti fondamentali.

AGEVOLAZIONI: i **possessori della Carta Docente**, potranno pagare la **3^a rata** con il voucher (**500,00 Euro**).

Art. 3 - Ordinamento didattico

Il Master è di **durata annuale** e prevede un monte ore di **1.500 ore**, articolato secondo la tabella sottostante.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di **60 crediti formativi universitari** (CFU).

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in **lingua Italiana**:

Nome	SSD	Lingua	DF(h)	STD(h)	DAD(h)	ES(h)	Tot(h)	CFU
1) GIFTEDNESS E NEUROPSICOLOGIA								

1a) Giftedness e talento nella storia del mondo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Modelli teorici della plusdotazione • Stato dell'arte e best practices. 							
1b) Modelli neurobiologici dell'intelligenza 1	M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Correlati neurali. 							
1c) Modelli neurobiologici dell'intelligenza 2	MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • La corteccia prefrontale e le funzioni esecutive. 							
2) VALUTAZIONE DEL POTENZIALE								
2a) La collaborazione con altri professionisti: comprendere il profilo di valutazione	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Lettura ed interpretazione dei profili di valutazione • Indicazioni utili e strategie per il gruppo classe. 							
2b) Riconoscere il potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti per l'individuazione del bambino AP • Case-history. 							
3) POTENZIALE A SCUOLA: CONTESTI E NORMATIVA								
3a) Studenti ad alto potenziale in classe	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche AP • Profili di alunni ad alto potenziale. 							
3b) Dalla scuola dell'autonomia alla scuola dell'inclusione: favorire i percorsi di flessibilità	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Normativa scolastica e plusdotazione • Le leggi in Italia, in Europa e nel contesto internazionale. 							
4) BISOGNI SPECIALI E DOPPIA ECCEZIONALITA'								
4a) Doppia eccezionalità e interventi abilitativi 1	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • La doppia diagnosi. 							
4b) Doppia eccezionalità e interventi abilitativi 2	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • DSA e plusdotazione. 							
4c) Bisogni cognitivi ed emotivi degli studenti ad alto potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	15	45	0	15	75	3
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo asincrono • Apprendimento socio-emotivo e AP • Percorsi di supporto per studenti AP. 							
5) DIDATTICA PER STUDENTI AP: METODOLOGIE INCLUSIVE E PROGETTAZIONE								

5a) Favorire l'Apprendimento in Classe: metodologie inclusive per studenti ad alto potenziale 1	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Metodologie didattiche inclusive.							
5b) Favorire l'Apprendimento in Classe: metodologie inclusive per studenti ad alto potenziale 2	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Metodologie didattiche inclusive.							
5c) Favorire l'Apprendimento in Classe: metodologie inclusive per studenti ad alto potenziale 3	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Metodologie didattiche inclusive.							
5d) Progettare Attività per Studenti ad Alto Potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Progettazione di attività mirate alla valorizzazione del potenziale cognitivo • Worskhop.							
6) INTELLIGENZE MUTIPLE E DIDATTICA	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	25	75	0	25	125	5
	Contenuti: • Riconoscere e valorizzare i talenti nei diversi ambiti disciplinari.							
7) ORIENTAMENTO, SOFT SKILLS E MODELLI DECISIONALI								
7a) L'Orientamento alla Scelta	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Percorsi di guidance • Le risorse umane di domani - Testimonianze.							
7b) Soft skills-abilità comunicative nelle dinamiche relazionali	M-PSI/06 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Tecniche comunicative e relazionali con studenti ad alto potenziale cognitivo • Assertività e comunicazione efficace tra pari (collegli, compagni).							
7c) Modelli decisionali	SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • La teoria dei giochi.							
8) STRUMENTI E SOFTWARE DIDATTICI								
8a) Strumenti informatici compensativi	INF/01 INFORMATICA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Software didattici per lo sviluppo dell'alto potenziale.							
8b) Software didattici e aspetti giuridici	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Aspetti giuridici relativi ai software didattici.							
9) DIDATTICA STEAM, METODOLOGIE E STRUMENTI								
9a) Didattica STEAM e modello STIMA (Seminari ed esercitazioni)	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	Italiano	0	75	25	25	125	5
	Contenuti: • Seminari online dedicati alle diverse aree disciplinari STEAM • Esercitazioni e Applicazioni secondo il modello STIMA.							

9b) Didattica STEAM, UDA e PDP (Presentazione di casi ed esercitazioni)	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	75	25	25	125	5
	Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> Seminari online Presentazioni di casi ed esperienze per fasce di età (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado). 							
PARZIALE			170	660	50	220	1100	44
Tirocinio/Stage		Italiano					250	10
Prova finale							150	6
TOTALE							1500	60
DF Didattica frontale; STD Studio; DAD Didattica a distanza; ES Esercitazione;								

Sono previste lezioni frontali, presentazioni di casi e best practices, esercitazioni e workshop, seminari e testimonianze.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere

Alla fine di ogni corso si prevede un esame volto a valutare i contenuti insegnati durante l'anno. Tali prove non danno luogo all'attribuzione di giudizio.

Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale consisterà nella **stesura di una tesi relativa alla costruzione di un progetto di intervento** mirato al supporto di bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo che potrà essere l'esito dell'attività di tirocinio.

A conclusione del Master, ai partecipanti che abbiano svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento dell'esame finale verrà rilasciato il **Diploma di Master Universitario di primo livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'Istruzione e all'Inclusione per Studenti ad Alto Potenziale: nutrire i talenti"**.

Art. 6 - Docenti

Gli insegnamenti del Master Universitario saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei italiani e/o esteri e da Esperti esterni altamente qualificati.

Art. 7 - Requisiti di ammissione

Il Master è rivolto a chi abbia conseguito il **Diploma di Laurea**, ai sensi del D.M. n. 509/99 e del D.M. n. 270/04 e **previgenti**, in qualsiasi disciplina.

Il numero di iscritti massimo è pari a **30**.

Il numero di iscritti minimo per attivare il corso è **7**.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in **trentesimi**, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1) Fino ad un massimo di punti 10 per voto di laurea così ripartito:

- fino a 90/110 > 0 punti
- da 91 a 100/110 > 2 punti
- da 101 a 104/110 > 4 punti
- da 105 a 107/110 > 5 punti
- 108/110 > 6 punti
- 109/110 > 7 punti
- 110/110 > 8 punti
- 110 e lode > 10 punti.

2) Verranno assegnati 15 punti per i seguenti titoli che presentano particolare **attinenza alle tematiche** proposte dal Master:

- Classe della laurea in FILOSOFIA - L-5
- Classe della laurea in LETTERE - L-10
- Classe della laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - L-19
- Classe della laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - L-24
- Classe della laurea in SOCIOLOGIA - L-40.

3) Fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio e di ricerca (Master, Dottorato di Ricerca, pubblicazioni indicizzate):

- 1 punto per ogni titolo fino al massimo di 5.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane. In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

UDITORI

Gli uditori ammessi, in virtù di motivazione e/o interesse verso i temi proposti, potranno fruire dei moduli indicati **anche se non in possesso dei requisiti di ammissione indicati dal Bando** (Diploma di Laurea Triennale). Gli uditori saranno **ammessi ai moduli 1-6-19**, nella partecipazione non rientreranno le attività di tirocinio e lo svolgimento di eventuali prove d'esame.

Gli uditori saranno ammessi ai moduli indicati previo il pagamento di **€ 500,00**, comprendenti € 32,00 (n. 2 imposte di bollo) e € 142,00 (spese di segreteria). Gli uditori riceveranno apposito attestato di frequenza inerente all'intero corso / ai moduli frequentati, senza attribuzione dei relativi CFU.

Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **23/09/2024** ed entro il **15/01/2025**. I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Master:

- la **dichiarazione sostitutiva** di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line, **utilizzando esclusivamente il modulo in coda a questo allegato**
- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

Art. 10 - Tasse e contributi

Immatricolazione

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2024/25 la somma di **€ 2.116,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo) e € 142,00 (Spese di segreteria).

Tale importo si verserà in **3 rate**:

- rata 1 di € **1.116,00**, da versare **all'atto dell'immatricolazione**
- rata 2 di € **500,00**, da versare **30/06/2025**
- rata 3 di € **500,00**, da versare **31/10/2025**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del master mediante l'erogazione di borse di studio finalizzate ad iscrizione/frequenza tirocini. In caso di finalizzazione dei predetti accordi, ne verrà data pubblicità sul sito del master così come verranno pubblicati i criteri di assegnazione.

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione ed effettuare il versamento di 116,00 quale contributo per il rilascio della pergamena (che include 2 marche da bollo da € 16,00 assolute in modo virtuale: una sulla pergamena e l'altra per la domanda di ammissione). Il costo della pergamena potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando.

Esenzioni e borse

CARTA DOCENTE

I possessori della Carta Docente, potranno pagare la **3^a rata con il voucher** (500,00 Euro).

Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://labtalento.unipv.it/master2024/>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

Segreteria Organizzativa

La Segreteria Organizzativa sarà collocata presso:

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento
Piazza Botta, 6 - 27100 Pavia (PV)
E: formazione.labtalento@unipv.it
T: 0382.98.6275

La persona di riferimento è la **Prof.ssa Elisa Tamburnotti**.



Servizio Medicina
e post laurea

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

MASTER di I LIVELLO
in
“DIDATTICA INNOVATIVA E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALL'INCLUSIONE PER STUDENTI AD
ALTO POTENZIALE: NUTRIRE I TALENTI”

Il/La sottoscritto/a nato/a a in data
....., preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui può incorrere
in caso di dichiarazione mendace e consapevole di decadere dai benefici conseguenti al
provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28
dicembre 2000 n° 445),

DICHIARA

- di aver riportato il seguente voto di laurea (titolo di accesso al Master):/110
con / senza LODE.

Data: _____

Firma: _____

(IL MODULO COMPILATO DEVE ESSERE ALLEGATO DURANTE LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE ONLINE – vedere Art.9 del presente
Allegato al Bando)